

**Progetto**

# *Imparo & Condivido*

IPSAAABI De Franceschi-Pacinotti, Pistoia

In collaborazione con

Osservatorio Nazionale Abusi Psicologici (O.N.A.P.)



## **DIRETTORE DEL CORSO**

Dott.ssa Patrizia Santovecchi

## **REFERENTE DEL CORSO**

Dott.ssa Marialuce Benedetti

Cell. + 39-345.59.45.221

[info@onap-italia.org](mailto:info@onap-italia.org)

## PREMESSA

Il progetto si inserisce in una attività più ampia elaborata dall'Istituto De Franceschi-Pacinotti che ha aderito e vinto il Bando Ministeriale per la realizzazione di "Laboratori di cittadinanza democratica condivisa e partecipata: educazione al volontariato sociale e alla legalità corresponsabile" (Prot. N. 0003248 del 13/04/2016). Infatti, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), riconosce che una Scuola capace di valorizzare le abilità dei propri studenti deve essere in grado di realizzare i presupposti affinché gli studenti possano acquisire la consapevolezza di essere titolari di diritti e doveri: una competenza etica-morale come parte fondante della propria identità personale.

Il periodo dell'infanzia e dell'adolescenza, rappresentano le epoche della vita in cui si evidenzia maggiormente il processo della individuazione. Sia lo sviluppo cognitivo che quello affettivo, portano alla formazione di un individuo integrato al suo interno, distinto dall'ambiente che lo circonda e con esso ben armonizzato. È in pratica la nascita e la stabilizzazione del concetto di identità. Importante, dunque, la funzione non solo didattica ma anche educativa, nel senso più ampio del termine, che il sistema scolastico può svolgere: stimolare una armoniosa integrazione di diverse funzioni (psicologiche, fisiche, sociali) in un organismo in evidente e rapidissimo sviluppo.

Da qui la scelta di offrire uno spunto di riflessione, un diverso modo di vivere e di affrontare alcuni problemi che interessano principalmente i ragazzi. Infatti, terminato il percorso dell'istruzione secondaria di primo grado, essi entrano in un contesto istituzionale e psicologico che li fa sentire "più grandi" e capaci di scelte personali, ma maggiormente sottoposti a pressioni e persuasioni, spesso nocive. Ma al di là del "dichiarato", spesso l'agito dei ragazzi segnala richieste significative di attenzione, di ascolto che risponda senza evasività alle domande profonde della persona.

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto è volto a far acquisire competenze chiave sotto forma di conoscenza, abilità e attitudini adeguate finalizzate alla coesione sociale e alla cittadinanza attiva: una educazione dei giovani al senso di responsabilità e autodeterminazione consapevole soprattutto al mondo del Web. Un "progetto sociale", quindi, rivolto tanto agli educatori (docenti-genitori), quanto ai giovani technoagers (nativi digitali) che all'interno della Rete possono commettere reati, come esserne vittime.

## METODOLOGIA

Incontri interattivi (di 2 ore cd.) nelle classi della scuola secondaria ed una formazione (di 5 ore) per gli adulti, docenti e genitori.

## DESTINATARI DEL PROGETTO

Gli alunni dell'Istituto ISPAABI Barone De Franceschi-Pacinotti.  
Docenti e famiglie degli studenti partecipanti alla formazione.

## OBIETTIVI SPECIFICI E AZIONI PREVISTE

Il progetto prevede la realizzazione di una formazione specifica sia teorica che esperienziale sul tema sia della pedagogia delle emozioni al fine di migliorare le relazioni all'interno delle classi: i rapporti fra alunni-alunni, alunni-insegnanti, Scuola-Famiglia. Non solo, avrà anche l'obiettivo di educare all'uso consapevole della Rete e delle Nuove Tecnologie, al fine di prevenire comportamento devianti tanto online quanto offline (es. cyber-bullismo e bullismo, condotte di navigazione online a rischio etc.). Saranno pertanto previste attività frontali e laboratoriali mirate a riconoscere i comportamenti a rischio e a migliorare la qualità dell'interazione/comunicazione tra pari, per supportare lo sviluppo delle competenze sociali e la collaborazione tra alunni e mondo degli adulti.

## FORMAZIONE SPECIFICA PER STUDENTI

Le metodologie e i contenuti saranno regolati a seconda delle classi e secondo l'età degli alunni in formazione, ponendo particolare attenzione al linguaggio adottato, ai contenuti veicolati e alle informazioni date.

Ogni incontro (di 2 ore cd.) riguarderà un argomento specifico, tra quelli declinati di seguito.



Sede Legale: Via San Gallo, 105 - 50129 FIRENZE  
Tel/Fax +39-055-49.61.61  
Mobile +39-345-59.45.221  
info@onap-italia.org  
www.onap-italia.org

## SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

**Bullismo e Cyber-bullismo.** Nel modulo, verranno delineate le caratteristiche del web: il suo buon utilizzo, le sue potenzialità, ma anche i pericoli dei social network; definizione di cyber-bullismo e condotte di navigazione online a rischio. Saranno inoltre affrontate le metodologie di E-Safety in tema di privacy, web reputation, trattamento dati personali, furto di identità, nuove forme di dipendenza (connessione perpetua, giochi d'azzardo, video giochi, giochi di ruolo online, chat etc.). Inoltre, verranno delineati i diritti/doveri del navigatore online, in un'ottica di responsabilità verso terzi, nonché gli strumenti di prevenzione e supporto: counseling e sostegno legale.

**Pedagogia delle Emozioni e dell’Affettività.** Il modulo attraverso un’educazione alla comunicazione funzionale, intende realizzare una conoscenza della Fenomenologia della Rete, una differenziazione tra: Amicizia virtuale (Social Network) e la sua connessione all’Affettività nella vita reale. Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono: imparare a riconoscere l’Altro come Persona, rispettandolo in ogni sua dimensione (corporea, emozionale e razionale). Educare al riconoscimento delle proprie e altrui emozioni (competenza emotiva) come prerequisito del comportamento empatico (competenza empatica). Inoltre si porrà l’accento sulle dinamiche di gruppo e come esso possa veicolare comportamenti “condizionati” sia in senso virtuoso che deviante.

## FORMAZIONE PER GENITORI E FAMIGLIA

Saranno realizzati due Seminari uno rivolto ai docenti ed uno, in collaborazione anche con l’Associazione Genitori di riferimento, aperto alla popolazione. Le tematiche trattate saranno le seguenti:

**Bullismo e Cyber-bullismo.** Nel Seminario saranno illustrati i tratti distintivi del cyber-crimes, computer-crimes e bullismo/cyber-bullismo, ponendo particolare attenzione non solo alle condotte di navigazione online a rischio e alle nuove forme di dipendenza (es: connessione perpetua, giochi d'azzardo online, chat, vamping etc), ma anche fornendo strumenti di prevenzione e recupero. E-Safety relative alla tutela della privacy, alla fattispecie del furto di identità, ai potenziali rischi per bambini ed adolescenti (grooming, gaming, sexting, nikkamenomination etc.), come anche alle nuove forme di dipendenza (connessione perpetua, giochi d'azzardo online, chat etc.);

**Media, devianza e ruolo dell’adulto.** Il Seminario pone l’accento sull’importanza delle modalità comunicative e di come immagini e messaggi sul web influenzano i comportamenti dei giovani, rendendo necessaria la costruzione, da parte dell’educatori, di un’argine alle sollecitazioni dettate dai modelli culturali aggressivi e trasgressivi, aiutando il bambino/adolescente a evitare situazioni o comportamenti che poi non saprebbe riconoscere o controllare.

## PROFESSIONISTI IMPIEGATI NELLA FORMAZIONE (in ordine alfabetico):

Benedetti Marialuce, Dottore in Legge;

Cau Giulia, Pedagogista;

Santovecchi Patrizia, Dott.ssa in Psicologia, Formatore/Educatore Professionale.



Sede Legale: Via San Gallo, 105 - 50129 FIRENZE  
Tel/Fax +39-055-49.61.61  
Mobile +39-345-59.45.221  
info@onap-italia.org  
www.onap-italia.org