



PROGETTO SCUOLA®

aa.ss. 2018/2019

Il Richiedente

IIS Benvenuto Cellini

Via Masaccio, 8
Firenze (FI)

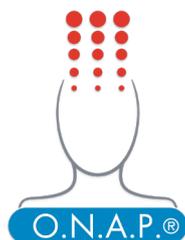
RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dr.ssa *Marialuce Benedetti*

REFERENTE AREA

Dr.ssa *Giulia Cau*

Cell. + 39-334.75.97.230
Tel/fax + 39-055.49.61.61



Osservatorio Nazionale Abusi Psicologici

Sede legale

Via San Gallo 105 – 50129 FIRENZE

Tel/fax + 39-055496161

Cell. + 39-345.59.45.221

info@onap-italia.org

GIOVANI E WEB 2.0

Laboratori esperienziali di educazione digitale e cittadinanza attiva

È compito sempre più arduo capire i ragazzi, entrare in relazione con loro, condividere ideali, progetti, speranze soprattutto quando si tratta di comprenderne i bisogni, i modelli di riferimento, gli schemi cognitivi inerenti ai diversi gruppi di riferimento che compongono il variegato universo giovanile. Minori che sempre più spesso restano "contagiati" da modelli sociali trasgressivi, complici spesso anche gli attuali strumenti tecnologici che non solo hanno determinato una modificazione degli stili di vita, influenzando scelte e atteggiamenti individuali, ma hanno anche contribuito notevolmente a trasformare la comunicazione all'interno della società.

Uno scollamento generazionale che porta con sé una profonda crisi dei modelli valoriali capace di far vacillare ogni punto di riferimento, ogni regola, ogni idealità. Tanto da dover parlare di povertà educativa e di disagio psico-sociale generalizzato. Povertà educativa che porta con sé un'estremizzazione dei comportamenti dei ragazzi così estesa da dare la sensazione che i processi di differenziazione dall'adulto e la ricerca di una propria identità si debbano esprimere, per forza, attraverso la manifestazione di condotte ostili o violente. Per di più, a livello sociale, si assiste a un deterioramento dell'autorevolezza degli adulti e di conseguenza anche del loro controllo sui minori: elementi che sorreggono un innalzamento della soglia di tolleranza verso le prepotenze.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto è volto a far acquisire *competenze chiave* sotto forma di conoscenza, abilità e attitudini adeguate finalizzate alla coesione sociale e alla cittadinanza attiva: una educazione dei giovani al senso di responsabilità e autodeterminazione consapevole.

Competenze Chiave così riassumibili:

- ✓ **Competenza digitale:** sviluppo del "senso critico" per un utilizzo responsabile di Tecnologie della Società dell'Informazione (TSI), implementando le abilità di base delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT); conoscenza dei pericoli della Rete e modalità di prevenzione;
- ✓ **Imparare ad imparare:** incremento di capacità organizzative per affinare metodi e aumentare le proprie opportunità; sviluppo delle capacità comunicative e di comprensione di sé stessi, degli altri e della Rete; accrescimento della capacità riflessiva fornendo adeguate tecniche per allenarla; riconoscimento dell'Altro in ogni sua componente; sviluppare la competenza empatica;
- ✓ **Potenziamento delle competenze sociali e civiche:** apprendimento di codici di comportamento intese come forme di condotta personale, interpersonale e interculturale che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. Conoscenza di concetti e strutture socio-antropologici (giustizia, diritti e doveri) idonei per una partecipazione attiva e democratica; comprensione dell'importanza del senso del limite e il rispetto dell'Altro, attraverso la condivisione di esperienze, emozioni e idee;
- ✓ **Esplorare** le conoscenze dei soggetti circa la realtà virtuale e la padronanza di navigazione online; la conoscenza di sé stessi e delle proprie reazioni emotive nelle varie situazioni; l'acquisizione della competenza emotiva negli alunni; la fenomenologia degli abusi reali e virtuali;

- ✓ **Documentare** la percezione del fenomeno del bullismo e della vittimizzazione negli alunni; la percezione dell'affettività e dei sentimenti negli studenti; la capacità di stare in relazione con gli altri; il riconoscimento delle emozioni negli altri;
- ✓ **Raccogliere e diffondere** le buone pratiche già presenti nelle scuole; contribuire a creare una scuola dell'alfabetizzazione emozionale che prenda in carico il soggetto nella sua globalità;
- ✓ **Sviluppare e attuare** attività pratiche e innovative che possano contribuire alla creazione di un ambiente scolastico positivo e sicuro per tutti gli alunni in rispetto del principio di corresponsabilità scuola/famiglia oggi vigente.

METODOLOGIA

Incontri interattivi, sotto forma di laboratori esperienziali.

Destinatari del progetto

Gli alunni del biennio, dell'Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini.

Obiettivi specifici e azioni previste

Il progetto prevede la realizzazione di una formazione specifica, sia teorica che esperienziale, sul tema della Pedagogia delle emozioni, al fine di migliorare le relazioni all'interno delle classi, i rapporti fra alunni-alunni, alunni-insegnanti, Scuola-Famiglia. In particolare avrà anche l'obiettivo di educare all'uso consapevole della Rete in un'ottica di prevenzione del cyber-bullismo (abusi online) e bullismo; come anche di comprendere le dinamiche di gruppo ad essi sottese, al fine di riconoscere i comportamenti e le condotte a rischio (offline e online), nonché migliorare la qualità dell'interazione/comunicazione tra pari, per supportare lo sviluppo delle competenze sociali e la collaborazione tra alunni. Le conoscenze così acquisite potranno costituire un punto di riferimento nell'Istituto nel Piano di azioni e iniziative per la prevenzione dei fenomeni di cyber-bullismo.

TEMI TRATTATI NEGLI INCONTRI

Le metodologie e i contenuti saranno regolati a seconda delle classi, ponendo particolare attenzione al linguaggio adottato, ai contenuti veicolati e alle informazioni date, pertanto la formazione sarà diversificata nelle diverse classi di intervento..

Modulo Pedagogia delle Emozioni e dell'Affettività. Il modulo attraverso un'educazione alla comunicazione funzionale, intende realizzare una conoscenza della Fenomenologia della Rete, una differenziazione tra: Amicizia virtuale (Social Network) e la sua connessione all'Affettività nella vita reale. Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono: imparare a riconoscere l'Altro come Persona, rispettandolo in ogni sua dimensione (corporea, emozionale e razionale). Educare al riconoscimento delle proprie e altrui emozioni (competenza emotiva) come prerequisito del comportamento empatico (competenza empatica).

Modulo Bullismo e Cyber-bullismo. Nel modulo, verranno delineate le caratteristiche del web: il suo buon utilizzo, le sue potenzialità, ma anche i pericoli dei social network; definizione di cyber-bullismo e condotte di navigazione online a rischio. Saranno inoltre affrontate le metodologie di E-Safety in tema di privacy, web reputation, trattamento dati personali, furto di identità, nuove forme di dipendenza (connessione perpetua, giochi d'azzardo, video giochi, giochi di ruolo online, chat etc.). Inoltre, verranno delineati i diritti/doveri del navigatore online, in un'ottica di responsabilità verso terzi, nonché gli strumenti di prevenzione e supporto.